

ПРЕДМЕТ

Л И Т Е р а т у р а

КЛАСС

8

ШИФР

8 - 7

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете.
Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

Аналитическое задание

1. Сначала стихотворение кажется задавным и смешным, как будто ребенок высказывал своё недовольство, но если вчитаться, можно понять, что автор хотел донести мудрую тему до читателей, а именно тему „моя“ и „наша“ вещей. После нескольких прочтений становится ясно, что „моя“ не хочется делиться, а „наша“ — вещей которые принадлежат всем. Из этого размышления можно сделать вывод — это стихотворение больше душевное, чем смешное. 6
2. Ост. тема: (Как литература вынесла) противопоставление общего и личного. В стихотворении показано, что важны и личные вещи, и общие — те вещи, которые объединяют всех людей. Автор хотел донести до читателей мысль того, чтобы люди научились находить баланс между „моей“ и „нашей“. 10
3. Спор не окончен, потому что людям можно отказаться от своих вещей. Чтобы этот спор прекратился, нужно чтобы люди научились делить, а так же чтобы прийти к общему решению для достижения цели. Например, когда подруга забывает учебник на урок, то я ставлю его один на двоих, и тогда он становится не „моим“, а „нашим“. 10-5-2-4

425

Творческое задание

1. #Челлендж Дудровский — стать героем! Правила: участники должны написать сцену из произведения „Дудровский“ А.С. Пушкина, представить себя в роли главного героя и персонажей, насколько бы смог вжиться в роль. Можно взять любой ключевой момент произведения — например, свидание Дудровского с мамой.
2. Звук. воплощение: Подойдет классическая музыка, например Моцарта, можно использовать современные ринксы классики.
3. Креативное оформление: Нельзя использовать современные предметы, и говорить современным языком — атмосфера века.
4. Сценарий — Пожар в Киченёвке
— Комната Дудровского
— Разговор с Архипом
— Уход дома, поджог, гибель приказных.
5. Визуальный ход. Можно устроить конкурс на лучший ролик и подарить приз — например книгу с автографом изв. писателя.
6. Выбор героя: Я выбрала именно Дудровского из романа „Дудровский“ А.С. Пушкина, т.к. он интересный и запоминающийся герой. Он интересно проявляет себя в сюжете и именно из-за этого я пишу этот роман мне запомнился персонаж.

10-5-4-10-4-2-4-2

418

Итого 835

Председатель жюри: М.Ф. Живковская
Члены жюри: О.В. Туварова, И.В. Перепелкина

Страница ___ из ___

О.В. Фисенко

Александр Е.В.