

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Комитет образования Полтавского муниципального района

БОУ "Полтавский лицей"

Рассмотрено
на заседании НМС

Протокол № 1
от «28» августа 2025 г

Принято на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от « 29 » августа 2025 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор лицея

_____/ Долгова С.А./

Приказ № 60

от «29 » августа 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Футбол в школе»

для 6 класса основного общего
образования на 2025-2026 учебный год

Составитель: Мисько Ольга Николаевна

учитель физической культуры

Полтавка 2025

I. Содержание программы

№	Раздел	Содержание
1	История футбола	Инструктаж по ТБ. История и развитие футбола и мини-футбола в России. Гигиенические занятия и навыки. Закаливание. Режим и питание спортсмена.
2	Передвижения и остановки	Передвижение боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)
3	Удары по мячу	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы Удары по летящему мячу серединой подъема Удары по летящему мячу серединой лба Удары по летящему мячу боковой частью лба Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь
4	Остановка мяча	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы Остановка мяча грудью Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы
5	Ведение мяча и обводка	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника) Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника Ведение мяча с активным сопротивлением защитника Обводка с помощью обманных движений (финтов)
6	Отбор мяча	Выбивание мяча ударом ногой
7	Вбрасывание мяча	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом
8	Игра вратаря	Ловля катящегося мяча Ловля мяча, летящего навстречу Ловля мяча сверху в прыжке Отбивание мяча кулаком в прыжке Ловля мяча в падении (без фазы полёта)
9	Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владение мячом	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.
10	Тактика игры	Тактика свободного нападения Позиционные нападения без изменения позиций Позиционные нападения с изменением позиций Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без

		атаки ворот Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите Двусторонняя учебная игра
11	Физическая подготовка	Развитие скоростно- силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости.

Виды деятельности обучающихся

Тема	Вид деятельности обучающихся
Раздел. 1. Знания о футболе	
Общие сведения о ведущих футбольных отечественных и зарубежных клубах, их традициях. Названия и роль главных футбольных организаций мира, Европы, страны, региона.	<i>Знать</i> общие сведения о ведущих отечественных и зарубежных футбольных клубах, их традициях. <i>Знать</i> названия и роль главных футбольных организаций мирового, всероссийского и регионального уровней.
Выдающиеся отечественные и зарубежные футболисты, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола.	<i>Знать</i> достижения отечественных и зарубежных футболистов –победителей, призеров европейских, мировых первенств и Олимпийских игр, выдающихся тренеров. <i>Характеризовать</i> их вклад в развитие и становление современного футбола. <i>Аргументированно принимать участие</i> в обсуждении успехов и неудач отечественных футболистов, Национальной сборной команды страны по футболу на международной арене.
Официальный календарь соревнований и физкультурных мероприятий по футболу, проводимых в Российской Федерации, в регионе для обучающихся образовательных организаций, на международном уровне. Школьная спортивная лига по футболу, «Кожаный мяч», «Колосок», «День массового футбола», «Футбол в школе», футбольные проекты для образовательных организаций и	<i>Знать и использовать</i> официальный календарь соревнований и физкультурных мероприятий по футболу, проводимых в России, регионе для обучающихся образовательных организаций для своевременной <i>подготовки и участия</i> в соревнованиях, <i>отслеживания</i> и просмотра игр в качестве зрителя. <i>Знать и рассказывать</i> об официальных соревнованиях по футболу, проводимых для детей и подростков на международном уровне. <i>Знать, понимать и уметь рассказывать</i> роли и значения футбольных проектов в

обучающихся.	развитии и популяризации футбола для школьников. <i>Участвовать</i> в футбольных проектах для образовательных организаций и обучающихся.
Современные тенденции развития школьной спортивной лиги по футболу	<i>Выделять</i> современные тенденции развития школьной спортивной лиги по футболу, <i>характеризовать</i> ее функции и значимость для развития школьного футбола
Основные направления (футбольного) спортивного менеджмента и маркетинга в спорте (футболе)	<i>Понимать</i> основные направления развития спортивного (футбольного) маркетинга, <i>развивать</i> интерес в области спортивного футбольного маркетинга, <i>стремиться</i> к профессиональному самоопределению.
Современные правила организации и проведение соревнований по футболу.	<i>Знать и анализировать</i> современные правила организации и проведения соревнований по футболу, различные системы проведения соревнований, структуру соревнований среди различных возрастных групп и категорий участников.
Правила судейства соревнований по футболу; роль и обязанности судейской бригады.	<i>Знать</i> состав судейской коллегии, обслуживающей соревнования по футболу и основные функции. <i>Знать и понимать</i> жесты судьи. <i>Уметь показывать</i> жесты судьи. <i>Владеть</i> понятийным аппаратом вида спорта «футбол». <i>Знать и понимать</i> требования к оформлению протоколов соревнований по футболу. <i>Уметь</i> оформлять протоколы соревнований по футболу, проводимых в школе. <i>Применять</i> правила соревнования и судейскую терминологию в судейской практике и игре.
Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем.	<i>Знать и соблюдать</i> правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем.
Правила безопасной культуры занятий футболом, поведения на стадионе во время просмотра игры в качестве зрителя-болельщика.	<i>Знать правила</i> безопасности при занятиях футболом, правомерного поведения во время соревнований по футболу в качестве зрителя-болельщика.
Характерные травмы	<i>Знать</i> классификацию травм, характерных

футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий.	для футболистов. <i>Знать</i> основные методы и меры предупреждения травматизма во время занятий. <i>Выявлять</i> факторы риска и <i>предупреждать</i>, по возможности <i>нивелировать</i> травмоопасные ситуации. <i>Уметь</i> оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим во время занятий футболом (при растяжениях, кровотечениях, ушибах и ссадинах, судорогах мышц).
Основы правильного питания и суточного пищевого рациона футболистов.	<i>Знать</i> основы формирования сбалансированного питания и суточного пищевого рациона футболистов. <i>Составлять</i> рацион питания, необходимый для нормального развития и роста организма.
Влияние занятий футболом на индивидуальные особенности физического развития и физической подготовленности организма.	<i>Знать, раскрывать и анализировать</i> значение влияния занятий футболом на индивидуальные особенности физического развития и физической подготовленности организма.
Влияние занятий футболом на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие физических качеств.	<i>Знать, раскрывать и анализировать</i> значение занятий футболом на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие физических качеств.
Основы организации здорового образа жизни средствами футбола, методы профилактики вредных привычек и асоциального вездомого (отклоняющегося) поведения	<i>Знать и соблюдать</i> основы организации здорового образа жизни средствами футбола. <i>Приобщать</i> друзей, сверстников и близких к соблюдению принципов здорового образа жизни. <i>Знать и раскрывать</i> методы профилактики вредных привычек и асоциального вездомого (отклоняющегося) поведения.
Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека.	<i>Знать, раскрывать и анализировать</i> значение занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека (воли, смелости, трудолюбия, честности, сознательности, выдержки, решительности, настойчивости, этических норм поведения).
Методы предупреждения и	<i>Знать</i> методы предупреждения и

нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом.	нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом. <i>Уметь решать</i> спорные и проблемные ситуации во время занятий, игр, соревновательной и досуговой деятельности.
Характеристика средств общей и специальной физической подготовки, применяемых в учебных занятиях с юными футболистами.	<i>Характеризовать</i> средства общей и специальной физической подготовки, применяемые в учебных занятиях с юными футболистами. <i>Использовать</i> знания в составлении индивидуальных комплексов по общей и специальной подготовке.
Стратегии, системы, тактика и стили игры футбол.	<i>Характеризовать и рассказывать</i> о разных стратегиях, тактиках и стилях игры команд мирового и отечественного футбола.
Основы обучения и выполнения различных технических приемов, тактических действий футбола и эффективность их применения во время игры	<i>Характеризовать</i> основные методы обучения техническим приемам, тактическим действиям футбола, <i>отмечать место, время и эффективность</i> применения в игре
Раздел 2. Способы двигательной (физкультурной) деятельности	
Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Средства восстановления после физической нагрузки, приемы массажа и самомассажа после физической нагрузки и/или во время занятий футболом.	<i>Применять правила</i> самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. <i>Формулировать</i> роль самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. <i>Знать</i> первые признаки утомления. <i>Знать и применять</i> средства и методы восстановления организма после физической нагрузки.
Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития; анализ свои показатели и сопоставление их со среднестатистическими данными.	<i>Осуществлять</i> контроль за физической нагрузкой, <i>контролировать</i> физическое развитие (дневник самоконтроля) <i>анализировать</i> показатели и <i>сопоставлять</i> со среднестатистическими
Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным	<i>Знать и соблюдать</i> правила личной гигиены. <i>Уметь</i> подбирать спортивную одежду и обувь для занятий футболом.

инвентарем и оборудованием.	<i>Знать и соблюдать</i> правила ухода за инвентарем и оборудованием. <i>Формулировать</i> необходимость ухода за спортивным инвентарем.
Составление индивидуальных планов (траектории роста) физической подготовленности.	<i>Составлять</i> с помощью учителя план развития физических качеств (индивидуальная траектория роста). <i>Соблюдать и выполнять</i> плановые мероприятия по повышению уровня физических кондиций.
План индивидуальных занятий футболом.	<i>Проектирование</i> (с помощью учителя) плана индивидуальных занятий футболом, <i>организация и проведение</i> самостоятельных занятий по индивидуальному плану, <i>выполнять</i> плановые упражнения и задания, <i>анализировать</i> достигнутые результаты.
Организация (с помощью учителя) и проведение общеразвивающей и специальной разминки футболиста	<i>Проектирование</i> (с помощью учителя), <i>организация и проведение</i> общеразвивающей и специальной разминки футболиста; <i>применять</i> вовремя самостоятельных занятий футболом.
Индивидуальные комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений. Закаливающие процедуры.	<i>Составлять и выполнять</i> комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений. <i>Проводить</i> закаливающие процедуры.
Организация и проведение различных частей урока, занятия, различных форм двигательной активности со средствами футбола (игры со сверстниками)	<i>Организовывать и проводить</i> различные части урока в качестве помощника учителя. <i>Организовывать</i> самостоятельно и <i>принимать</i> участие со сверстниками в различных играх с элементами футбола.
Подвижные игры и эстафеты с элементами футбола	Самостоятельно <i>организовывать проводить</i> подвижные игры, эстафеты с элементами футбола, <i>соблюдать</i> правила подвижных игр и эстафет, <i>преодолевать</i> трудности в ходе спортивной борьбы, <i>управлять</i> своими эмоциями, <i>проявлять</i> культуру общения и взаимодействия в процессе игровой и соревновательной деятельности по футболу.
Контрольно-тестовые упражнения по физической культуре модулю «футбол»	<i>Выполнять</i> контрольно-тестовые упражнения по общей, специальной и технической подготовке. <i>Проявлять</i> физические способности (качества) при выполнении контрольно-

	тестовых упражнений по физической культуре модулю «футбол». <i>Оценивать</i> показатели физической подготовленности, <i>анализировать</i> результаты, <i>сопоставлять</i> со среднестатистическими показателями с учетом возраста и гендерной принадлежности. <i>Проводить</i> тестирование уровня физической подготовленности в футболе со сверстниками.
Дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Методика проведения наблюдения за динамикой показателей физического развития.	<i>Заполнять</i> дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. <i>Использовать и проводить</i> методику наблюдения за динамикой показателей физического развития. <i>Объективно оценивать</i> показатели своего физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья.
Подбор физических упражнений для развития физических качеств футболиста. Методические принципы построения частей урока (занятия) по футболу.	<i>Уметь составить и применять</i> комплексы упражнений для развития физических качеств футболиста. <i>Использовать</i> методические принципы построения частей урока (занятия) по футболу во время самостоятельных занятий футболом и досуговой деятельностью со сверстниками.
Раздел 3. Физическое совершенствование	
Подбор и составление комплексов общеразвивающих упражнений с футбольным мячом.	<i>Подбирать и составлять</i>, в т.ч. с помощью учителя, комплексы общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. <i>Выполнять</i> самостоятельно комплексы общеразвивающих упражнений с футбольным мячом во время учебных, тренировочных и самостоятельных занятий футболом.
Проектирование комплексов упражнений и/или части занятия (разминка, подготовительная, основная, заключительная)	<i>Освоить</i> методику проектирования (с помощью учителя) отдельных комплексов упражнений и/или части занятия по футболу, подвижных игр; <i>проводить</i> под

часть; групповое занятие)	руководством учителя разминку, часть занятия, групповое упражнение, <i>организовывать и проводить</i> подвижные игры элементами футбола в качестве помощника учителя, в досуговой деятельности и каникулярное время.
Технические приемы и тактические действия футбола, изученные на уровне начального общего образования.	<i>Знать</i> определения технической и тактической подготовки. <i>Демонстрировать</i> в образовательной деятельности технические приемы и тактические действия футбола, изученные на уровне начального общего образования
Удары по мячу ногой: удары по мячу внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъема, резаные удары по неподвижному и катящемуся мячу; удар с полуката правой и левой ногой; удары правой и левой ногой различными способами по катящемуся и летящему мячу с различными направлениями, траекторией, скоростью. Удары по мячу ногой пяткой (назад) по неподвижному, катящемуся, прыгающему и летящему мячу правой, и левой ногой. Удары внешней частью подъема: стоя на месте и в движении; верхом, на короткое расстояние; передачи (пас) мяча низом.	<i>Осваивать технику</i> ударов по мячу ногой различными способами. <i>Демонстрировать</i> удары по мячу внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъема, резаные удары по неподвижному и катящемуся мячу навстречу, от игрока, справа или слева; удары с полуката правой и левой ногой, различными способами, с различными направлениями, траекторией, скоростью; удары по мячу ногой пяткой (назад) по неподвижному, катящемуся, прыгающему и летящему мячу правой, и левой ногой; удары внешней частью подъема: стоя на месте и в движении; верхом, на короткое расстояние; передачи (пас) мяча низом. <i>Находить</i> ошибки в технике ударов по мячу ногой различными способами и пути их исправления. <i>Применять</i> изученные удары в учебной, игровой и досуговой деятельности.
Удары по мячу головой: удар серединой и боковой частью лба без прыжка и в прыжке с поворотом; на точность, силу, дальность с оценкой тактической обстановки перед выполнением удара.	<i>Осваивать и демонстрировать</i> удары по мячу головой различными способами. <i>Применять</i> необходимые способы удара по мячу головой после передач с фланга при атакующих и оборонительных действиях вблизи ворот. <i>Находить</i> ошибки в технике ударов по мячу головой различными способами и пути их исправления. <i>Применять</i> изученные удары в учебной, игровой и досуговой деятельности.

Остановка мяча с переводом в стороны и назад (в зависимости от расположения игроков противника и создавшейся игровой обстановки): подошвой; внутренней стороной стопы; серединой подъема; внешней стороной стопы; остановка животом; головой. Остановки мяча изученными способами на высокой скорости движения, применения необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча, выводя мяч на удобную позицию для последующих действий.	<i>Осваивать и демонстрировать:</i> -остановки мяча: подошвой; внутренней стороной стопы; серединой подъема; внешней стороной стопы; остановка животом; головой; -остановки мяча изученными способами. <i>Находить</i> ошибки в технике остановки мяча головой различными способами и пути их исправления. <i>Применять</i> необходимые способы остановок мяча в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности.
Ведение мяча: способы ведения мяча (с увеличением скорости движения, выполнения рывков и обводок, контролируя мяч и отпуская его от себя на 8-10 м); различные сочетания приемов техники передвижения с техникой владения мячом.	<i>Выполнять</i> ведение мяча в различных сочетаниях приемов техники передвижения с техникой владения мячом. <i>Находить</i> ошибки в технике способов ведения мяча и пути их исправления. <i>Демонстрировать</i> технику способов ведения мяча во время учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности.
Обманные движения (финты): Ведение мяча с выполнением неожиданной остановки мяча для партнера, который двигается за спиной, с дальнейшим уходом без мяча вперед, увлекая соперника за собой. Выполнение обманных движений в единоборстве. Ведение мяча с выполнением показа ложного удара пяткой назад с последующим дальнейшим ведением мяча. Ведение мяча с выполнением показа ложной остановки мяча подошвой, без касания или с касанием мяча подошвой, с последующим неожиданным уходом с мячом вперед за счет	<i>Знать и демонстрировать</i> различные обманные движения (финты): с внезапными остановками, выполнением обманных движений в единоборстве, выполнением показа ложного удара, ложной остановки мяча. <i>Находить</i> ошибки в технике выполнения финтов и пути их исправления. <i>Демонстрировать</i> технику финтов во время учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности.

рывка.	
Вбрасывание мяча из различных исходных положений: с места и после разбега; на точность и дальность, для остановки его стоящего и/или двигающегося партнера	<i>Осваивать и демонстрировать</i> вбрасывание мяча из различных исходных положений: с места и после разбега; на точность и дальность. <i>Применять</i> во время занятий, учебных игр и соревнований.
Технические приемы вратаря: Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча. Прием мяча в движении (катящегося и летящего на различной высоте мяча, на вратаря и в сторону): хватом снизу; сверху на месте; без прыжка и в прыжке; без падения. Выбивание мяча ногой: от ворот с места по катящемуся мячу на встречу и с рук; на точность. Отбивание мяча одним кулаком без прыжка и в прыжке (с места и с разбега). Бросок мяча одной рукой с боковым замахом и снизу. Тактические действия вратаря: Правильный выбор позиции в воротах при ударах по воротам. Введение мяча в игру, после ловли мяча, ногой ударом от ворот. Выбор правильной позиции при выполнении командой соперника стандартных положений вблизи своих ворот. Выбор места (в штрафной площади) при ловле мяча на выходе и на перехвате. Руководство игрой партнеров по обороне.	<i>Описывать</i> разучиваемые технические приемы и тактические действия вратаря. <i>Понимать</i> значение выполнения технических и тактических действий вратаря в учебной, игровой и соревновательной деятельности. <i>Осваивать</i> технические приемы вратаря: ловля мяча, отбивание мяча, переводы мяча, броски мяча; тактические действия вратаря: выбор позиции, введение мяча в игру; выбор места в штрафной площади, руководство игрой партнеров по обороне. <i>Моделировать</i> технические приемы и тактические действия вратаря в игровой деятельности. <i>Выявлять</i> ошибки при выполнении технических приемов и тактических действий вратаря, уметь анализировать причины их возникновения, исправлять их. <i>Соблюдать</i> дисциплину и правила безопасного поведения во время занятий футболом. <i>Развивать</i> общефизические и специальные качества. <i>Демонстрировать</i> общую физическую и специальную подготовку во время контрольно-тестовых упражнений. <i>Проявлять</i> познавательный интерес к освоению технических приемов и тактических действий вратаря. <i>Демонстрировать</i> во время учебной и игровой деятельности смелость, ловкость, мышление и внимание.
Тактика нападения: -Индивидуальные действия без мяча, с мячом. Скоростное маневрирование: «открывание»	<i>Знать и демонстрировать</i> индивидуальные, групповые и командные действия в тактике нападения (тактические действия в парах, в тройках, в группах, во время игр с

для приема мяча; отвлечение соперника; создание численного преимущества на отдельном участке поля. -Групповые действия. Взаимодействие с партнерами при численном превосходстве соперника. Взаимодействия трех игроков в атакующих действиях. Комбинации: в тройках, «пропуск мяча», «пас на третьего». Стандартные положения. Взаимодействие с партнерами при организации атаки с использованием различных передач: на ход, в ноги, коротких, средних, длинных, продольных, поперечных, диагональных, низом, верхом. Игры в одно касание. Изменения фланга атаки путем точной длинной передачи мяча на свободный от игроков соперника фланг. Правильные взаимодействия на последней стадии развития атаки вблизи ворот противника. -Командные действия. Расположение и взаимодействие игроков при введении мяча от своих ворот. Быстрое и постепенное нападения по избранной тактической системе. Взаимодействия с партнерами при разном числе нападающих, внутри линий и между линиями.	уменьшенным составом (2х2, 3х3, 4х4, 5х5)). <i>Уметь оценивать</i> ситуации и своевременное занятие наиболее выгодной позиции для получения мяча в игре. <i>Эффективно использовать</i> изученные технические приемы, способы и разновидности для решения тактических задач в зависимости от игровой ситуации. <i>Уметь выбирать</i> из нескольких возможных решений создаваемых игровых ситуаций наиболее правильное и рациональное использование изученных технических приемов. <i>Взаимодействовать</i> с партнерами по команде при организации атаки с использованием различных передач: на ход, в ноги, коротких, средних, длинных, продольных, поперечных, диагональных, низом, верхом, в т.ч. на стадии развития атаки вблизи ворот соперника, при разном числе нападающих, внутри линий и между линиями <i>Знать и моделировать</i> тактические действия нападения в учебной и игровой деятельности. <i>Осваивать</i> тактические действия с учетом игровых амплуа в команде; умения быстро переключаться в действиях – от нападения к защите и от защиты к нападению. <i>Взаимодействовать</i> в парах, группах при выполнении тактических действий футбола. <i>Планировать</i> тактику атаки, быстрой атаки при различных игровых ситуациях. <i>Развивать</i> специальные качества футболиста: <i>ориентироваться</i> на поле, быстро <i>переключаться</i> от одного действия к другому; <i>чувствовать</i> размеры и границы поля; <i>видеть</i> своих членов команды и соперников; <i>предугадывать</i> действия своих членов команды (игроков) и игроков команды соперника. <i>Проявлять</i> специальные физические качества футболиста: общую выносливость, взрывную скорость, координацию,
--	---

	скоростно-силовые качества. <i>Общаться</i> во время учебной и игровой деятельности, выстраивая стратегию и тактику игры футбол. <i>Проявлять</i> заинтересованность и познавательный интерес к освоению тактических основ футбола.
Тактика защиты: - Индивидуальные действия. Оценка целесообразности той или иной позиции. Своевременное занятие наиболее выгодной позиции. Применение отбора мяча изученным способом в зависимости от игровой обстановки. - Групповые действия. Взаимодействие в обороне при численном преимуществе соперника, осуществляя правильный выбор позиции и страховку партнеров. Взаимодействие в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций. Правильный выбор позиции и страховки при организации противодействия атакующим комбинациям. Организация противодействия комбинациям «пропуск мяча» и «пас на третьего». Расположение и взаимодействие игроков при ведении мяча от ворот противника. Создание численного превосходства в обороне. - Командные действия. Организация обороны по принципу персональной защиты. Расположение и взаимодействие игроков при ведении мяча от ворот противника. Быстрое перестроения от обороны к	<i>Знать и демонстрировать</i> индивидуальные, групповые и командные действия в тактике защиты. <i>Уметь</i> своевременно занимать наиболее выгодные позиции, <i>страховать</i> партнеров, <i>применять</i> отбор мяча изученным способом в зависимости от игровой обстановки, <i>взаимодействовать</i> в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций. <i>Организовывать</i> противодействия различным комбинациям, <i>создавать</i> численное превосходство в обороне. <i>Организовывать</i> оборону по принципу персональной, зонной и комбинированной защиты. <i>Знать и моделировать</i> тактические действия защиты в учебной и игровой деятельности. <i>Осваивать</i> тактические действия с учетом игровых амплуа в команде; умения быстро переключаться в действиях – от нападения к защите и от защиты к нападению. <i>Взаимодействовать</i> в парах, группах при выполнении тактических действий футбола. <i>Планировать</i> тактику защиты; защитных действий при различных игровых ситуациях. <i>Развивать</i> специальные качества футболиста: <i>ориентироваться</i> на поле, быстро <i>переключаться</i> от одного действия к другому; <i>чувствовать</i> размеры и границы поля; <i>видеть</i> своих членов команды и соперников; <i>предугадывать</i> действия своих членов команды (игроков) и игроков команды соперника. <i>Проявлять</i> специальные физические качества футболиста: общую выносливость, взрывную скорость, координацию,

началу и развитию атаки. Основы организации обороны по принципу зонной защиты. Организация обороны против быстрого нападения. Организация обороны по принципу комбинированной защиты. Организация обороны против медленного нападения.	скоростно-силовые качества. <i>Общаться</i> во время учебной и игровой деятельности, выстраивая стратегию и тактику игры футбол. <i>Проявлять</i> заинтересованность и познавательный интерес к освоению тактических основ футбола.
Подвижные игры и эстафеты специальной направленности	Самостоятельно <i>организовывать</i> <i>проводить</i> подвижные игры, эстафеты с элементами футбола <i>соблюдать</i> правила подвижных игр и эстафет, <i>преодолевать</i> трудности в ходе спортивной борьбы <i>управлять</i> своими эмоциями, <i>проявлять</i> культуру общения взаимодействия в процессе, игровой и соревновательной деятельности по футболу.
Учебные игры в футбол.	<i>Участвовать</i> в учебных играх по правилам. <i>Демонстрировать</i> настрой на успех и понимание сути игры. <i>Демонстрировать</i> умения и навыки выполнения технических приемов и тактических действий в учебных играх. <i>Знать и соблюдать</i> правила игры в футбол. <i>Осуществлять</i> судейство учебных игр в качестве помощника судьи (учителя). судьи, секретаря. <i>Использовать</i> футбольную терминологию, судейские жесты во время осуществления судейства учебных игр. <i>Демонстрировать</i> во время учебной и игровой деятельности волевые, социальные качества личности, организованность, ответственность. <i>Проявлять</i> уважительное отношение к одноклассникам, <i>проявлять</i> культуру общения и взаимодействия, в достижении общих целей при совместной деятельности. <i>Осуществлять</i> анализ своей и командной игровой деятельности. <i>Выявлять</i> ошибки, находить правильные пути их устранения.
Участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях по футболу	<i>Участвовать</i> в физкультурно-соревновательной деятельности на школьных, районных, муниципальных

(проект «Футбол в школе», «День массового футбола», «Кожаный мяч», «Колосок», «Мини-футбол – в школу» и других соревнованиях)	этапах различных футбольных соревнований, проектов, фестивалей, конкурсов. <i>Преодолевать</i> трудности в ходе спортивной борьбы; <i>проявлять</i> волю и стремление к победе; <i>Демонстрировать</i> полученные навыки и умения играть в футбол. <i>Показывать</i> результаты не ниже среднего уровня, при выполнении нормативных требований ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО). <i>Приобщаться</i> к регулярным занятиям физической культурой и футболом, в частности, <i>вести</i> здоровый образ жизни.
4. Канат	

II. Планируемые результаты

освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Футбол» является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор* при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Футбол» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- *проговаривать* последовательность действий;
- уметь *высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь *работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать* и *понимать* речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Учебно-практическое оборудование

Перекладина гимнастическая (пристеночная)
Стенка гимнастическая
Скамейка гимнастическая жесткая (длиной 4 м)
Комплект навесного оборудования (перекладина, тренировочные баскетбольные щиты)
Мячи: малый мяч (фут зал), футбольные
Мат гимнастический
Кегли
Обручи
Ворота футбольные

III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата		Примечание
1	Инструктаж по технике безопасности. Введение. История футбола. Игра.	11.09		

2	Разминка, техника, судейство игры в футбол. Игра.	18.09		
	Передвижения и остановки			
3	Передвижения боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты. Игра.	25.09		
4	Передвижения боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений. Игра.	02.10		
5	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений. Игра.	09.10		
6	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки). Игра.	16.10		
	Удары по мячу			
7	Удары по неподвижному мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема. Игра.	23.10		
8	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема. Игра.	06.11		
9	Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема. Игра.	13.11		
10	Удары по летящему мячу боковой частью лба	20.11		
11	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель. Игра.	27.11		
12	Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь. Игра.	04.12		
	Остановка мяча	11.12		
13	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы. Игра.	18.12		
14	Остановка мяча грудью. Игра.	25.12		
15	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы. Игра.	15.01		
	Ведение мяча и обводка			
16	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Игра.	22.01		
17	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Игра.	29.01		
18	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника. Игра.	05.02		
19	Обводка с помощью обманных движений (финтов)	12.02		
	Отбор мяча			
20	Выбивание мяча ударом ногой. Игра.	19.02		
21	Отбор мяча перехватом. Игра.	26.02		
22	Отбор мяча толчком плеча в плечо. Игра.	05.03		
	Вбрасывание мяча			
23	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места	12.03		
24	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места	19.03		

	и с шагом. Игра.			
	Игра вратаря			
25	Ловля, остановка катящегося мяча. Игра.	26.03		
26	Ловля мяча, летящего навстречу. Игра.			
	Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владение мячом			
27	Ведение, удар (перемещение мяча, остановка, удар по воротам). Игра.	09.04		
	Тактика игры			
28	Судейство. Тактика свободного нападения. Игра.	16.04		
29	Позиционные нападения без изменения позиций	23.04		
30	Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой на ворота. Игра.	30.04		
31	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Судейство Игра.	07.05		
	Физическая подготовка			
32	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости. Игра.	14.05		
33	Контрольная игра.	21.05		